



Le présent des verbes en **-ir** comme **finir** (2^e groupe)

Au lever du soleil, le grand requin blanc tente d'attaquer une otarie par surprise. Il **bondit**, attrape sa proie et « vole » au-dessus de l'eau. Mais l'otarie se défend. Elle mord et griffe le requin. Une fois sur deux, l'otarie, très rapide, très souple, **réussit** à s'échapper.

Le Petit Quotidien, le journal des 6-10 ans,
www.lepetitquotidien.fr, 6 septembre 2011.



Le présent des verbes en **-ir** comme **finir** (2^e groupe)

Au lever du soleil, le grand requin blanc tente d'attaquer une otarie par surprise. Il **bondit**, attrape sa proie et « vole » au-dessus de l'eau. Mais l'otarie se défend. Elle mord et griffe le requin. Une fois sur deux, l'otarie, très rapide, très souple, **réussit** à s'échapper.

Le Petit Quotidien, le journal des 6-10 ans,
www.lepetitquotidien.fr, 6 septembre 2011.



Le présent des verbes en **-ir** comme **finir** (2^e groupe)

Au lever du soleil, le grand requin blanc tente d'attaquer une otarie par surprise. Il **bondit**, attrape sa proie et « vole » au-dessus de l'eau. Mais l'otarie se défend. Elle mord et griffe le requin. Une fois sur deux, l'otarie, très rapide, très souple, **réussit** à s'échapper.

Le Petit Quotidien, le journal des 6-10 ans,
www.lepetitquotidien.fr, 6 septembre 2011.



Le présent des verbes en **-ir** comme **finir** (2^e groupe)

Au lever du soleil, le grand requin blanc tente d'attaquer une otarie par surprise. Il **bondit**, attrape sa proie et « vole » au-dessus de l'eau. Mais l'otarie se défend. Elle mord et griffe le requin. Une fois sur deux, l'otarie, très rapide, très souple, **réussit** à s'échapper.

Le Petit Quotidien, le journal des 6-10 ans,
www.lepetitquotidien.fr, 6 septembre 2011.

